

«ЗЕЙІН»
жобасының жұмыс жоспары

«ЗЕЙІН» ӘЛЕУМЕТТІК – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Жобаның мақсаты:

4, 5-8 сынып оқушыларың оқу, ғылыми-жаратылыстану, математикалық, компьютерлік, ақпараттық және қаржылық сауаттылық саласында функционалдық дағдыларын зерделеу.

Жобаның міндеттері:

- PISA, NIMSS, PIRLS, ICILS тәжірибесіне негізделе отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және алған білімдерін практикада қолдана білуге мүмкіндік беретін тиімді жұмыс тәсілдерін қолдану;
- Педагогикалық жұмыс тәжірибесімен алмасу мақсатында шеберлік сыныптар (практикалық семинарлар) өткізу.

Күтілетін нәтиже:

- Тұлғаның жан – жақты қабілеттілігімен білім деңгейі артады;
- Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндер арқылы функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға ықпал жасалады;
- Функционалдық мәселелерді шешу тәжірибелері қалыптасады;
- Өдістемелік өнім шығады.

1 кезең: қыркүйек – желтоқсан

Жобаны іске асыру шарттары. Жобаны бағалау өлшемдерін жасау.

Кезеңнің барысы:

1. Бағалау үзіктерінің қорытындысы бойынша оқушылардың жетістіктерін ескере отырып, жоба нәтижелерін бағалаудың өлшемдерін әзірлеу;
2. Жобаны іске асыру дайындығына шығармашылық топ құру;
3. 4-8 сынып оқушыларының оқу, жаратылыстану-ғылыми, математикалық, ақпараттық сауаттылығының функционалдық дағдысын зерттеу жоспарын құру;
4. Жобаны іске асыру іс-шараларының өтетін орны мен уақытын белгілеу.

Жоспар

№	Жүргізілетін іс -шара	Өткізілу формасы	Мерзімі	Жауапты
1	«Зейін» әлеуметтік-педагогикалық жобасымен таныстыру	Таныстырылым	қыркүйек	Оқу-ісінің меңгерушісі
2	Шығармашылық топ құру	Отырыс	Қыркүйек	Оқу-ісінің меңгерушісі
3	«Зейін» жобасының жоспарын құру	Отырыс	Қыркүйек	Шығармашылық топ жетекшілері және мүшелері
4	4-8 сынып оқушыларының оқу, жаратылыстану-ғылыми, математикалық, ақпараттық сауаттылығының функционалдық дағдысын зерттеу жоспарын құру:	Отырыс	Қыркүйек	Шығармашылық топ жетекшілері және мүшелері
5	Жобаны жүзеге асыру бағдарламасын әзірлеу	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Шығармашылық топ
6	Бағалау үзінділерінің қорытындысы бойынша оқушылардың жетістіктерін ескере отырып, жоба нәтижелерін бағалаудың өлшемдерін әзірлеу:	Жоспар құру	Қыркүйек	Шығармашылық топ жетекшілері
7	Коммуникация саласындағы жаратылыстану – математика пәндерінің мүмкіндіктерін анықтау	Сауалнама	Қазан	Пән мұғалімдері
8	«Халықаралық зерттеу тапсырмаларын шешудегі методикалық нұсқаулар»	Қалалық семинар	Қараша	Шығармашылық топ Оқу-ісінің меңгерушісі
9	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»	Мектепшілік/вебинар	Қараша	Шығармашылық топ
10	«PISA зерттеуі»	Ақпараттық бейнеролик	Қараша	Информатика пән мұғалімдері
11	«PISA тапсырмаларынан ҚМЖ таныстырылымы»	Конкурс	Қараша	Шығармашылық топ Оқу-ісінің меңгерушісі
12	«PISA кинотеатрлары» https://cppm.asou-mo.ru/index.php/proekty/funktsionali-gramotosi	Бейнефильм	Қараша	Топ мүшелері
13	PISA, NIMSS, PIRLS, ICILS тапсырмалар базасын жинақтау	Тапсырмалар жинағы	Қараша	Шығармашылық топ Пән мұғалімдері
14	5, 9 сыныптардың жаратылыстану – ғылыми, математикалық сауаттылығын зерттеу	Онлайн-тапсырмалар	Қараша	Шығармашылық топ Пән мұғалімдері
15	«PISA – әлемдік білім беру жүйесіндегі алдыңғы қатарлы зерттеулерге жаңа қадам»	Қалалық семинар	Қараша	Шығармашылық топ Пән мұғалімдері
16	«Бастауыш сыныптарда PISA	Тренинг	Желтоқсан	4 сынып

	зерттеу әдістері негізінде логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру»			мұғалімдері
17	«Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, олардың креативті ойлауын дамыту»	Коучинг	Желтоқсан	Математика пәні мұғалімдері

2 кезең: қаңтар – мамыр
Жобаны іске асыру кезеңі.

Кезеңнің барысы:

1. PISA, NIMSS, PIRLS, ICILS зерттеу тәжірибелері негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар базасын құру;
2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын және практикада қолдана алу дағдыларын дамытудағы іс-тәжірибе алмасу мақсатында шебер-сыныптар өткізу;
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын және практикада қолдана алу дағдыларын дамытудағы тиімді әдістер нұсқаулықтары бойынша практикалық семинарлар өткізу;
4. Мұғалімдерді бағалау үзіктерінің нәтижелерімен таныстыру.

Жоспар

№	Жүргізілетін іс -шара	Өткізілу формасы	Мерзімі	Жауапты
1	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын және практикада қолдана алу дағдыларын дамытудағы іс-тәжірибе алмасу мақсатында шебер-сыныптар өткізу:	Шебер-сыныптар	Қаңтар-мамыр	Шығармашылық топ Оқу-ісінің меңгерушісі
2	«ІТ – құзыреттілік бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы рөлі»	Квест ойын	Қаңтар	Информатика пән мұғалімдері
3	«Физика пәнін оқыту барысындағы оқушылардың критериалдық ойлау дағдылары»	Марафон	Қаңтар	Физика пән мұғалімі
4	Химия пәні бойынша PISA, NIMSS, PIRLS, ICILS, PIAAC тест тапсырмаларын орындау	Тест	Ақпан	Химия пән мұғалімі
5	«Биология пәнін оқытуда ғылыми құбылыстарға зерттеу жүргізу арқылы оқушылардың ғылыми сауаттылығын арттыру»	Эксперименттік зерттеу жұмыстары	Ақпан	Биология пән мұғалімдері
6	«География пәнінде	Kahoot -	Наурыз	География пән

	ақпараттық -коммуникативтік технологияны пайдалану тиімділігі»	видеосабақ		мұғалімі
7	«Жобалық бум» 4-8 сыныптар (мектепішілік конкурсқа оқушылардың 100% қатысуын жоспарлау)	Мектепішілік, қалалық конкурс	Наурыз	Шығрамшылық топ
8	Қаржы саласындағы жарнаманың рөлі	Сайыс	Сәуір	Қаржылық сауаттылық курсы мұғалімі
9	«Парасат» 4-9 сыныптар	Мектепішілік және қалалық интеллектуалдық ойын	Сәуір	Шығрамшылық топ
10	Бағалау үзіктерінің нәтижелерімен таныстыру	Таныстырылым	Сәуір	Шығармашылық топ жетекшілері және мүшелері
11	Жоба қорытындысы бойынша оқушыларды дайындаудың әзірленген өлшемдеріне сәйкес өзгерістердің сапалық деңгейін диагностикалау	Диагностика	Мамыр	Шығармашылық топ жетекшілері және мүшелері
12	Шығармашылық топтың есебі	Дөңгілек үстел	Мамыр	Шығармашылық топ жетекшілері
13	PISA, NIMSS, PIRLS, ICILS зерттеу тәжірибелері негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар базасын құру;	Жинақ	Мамыр-маусым	Шығармашылық топ Оқу-ісінің меңгерушісі